

MODUL AJAR

BAHASA INGGRIS KELAS 7

GREETING AND INTRODUCTION

SEMESTER GASAL



NAMA : FIKA MUSTAFIA, S.Pd.

MADRASAH : MTs SA AL – ISLAM JAMSAREN





A. Informasi Umum

Nama Penyusun Modul : Fika Mustasfia, S.Pd.

Madrasah : MTs SA Al – Islam Jamsaren

Kelas : VII (tujuh)

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 8 x 40 menit

Fase : D

Konten Materi : Greeting and Introduction (Hobby, Family, Job)

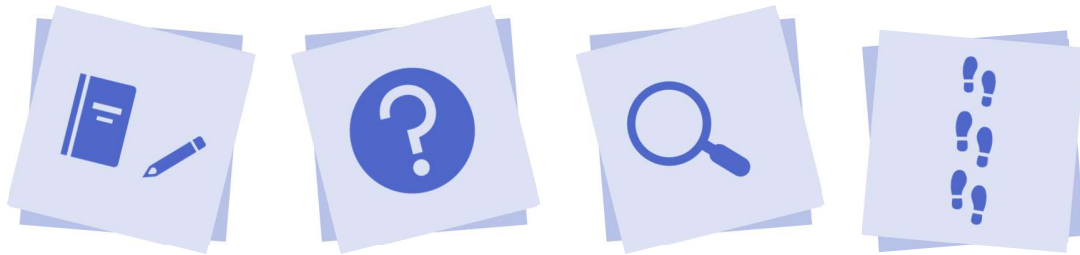
1. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menyimak – Berbicara

Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. *(Students use English to interact and exchange ideas, experiences, interests, opinions and views with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of oral texts in discussions or presentations on a variety of general interest topics. They engage in discussion, giving opinions, making comparisons and/or stating preferences. They explain and clarify their answers using basic sentence structure and verb tenses.)*

2. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

- Berkebhinekaan Global : Melakukan interaksi dan berkomunikasi menggunakan ungkapan greeting dan introduction dalam keragaman global.
- Berkeadaban (ta'addub)



3. SARANA DAN PRASARANA

a. Media Pembelajaran

- Laptop
- LCD Proyektor
- Internet
- Speaker

b. Sumber Belajar

- LKPD
- Buku Teks
- Laman internet

4. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular
- Peserta didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik cerdas, istimewa, berbakat.

5. MODEL/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Tatap muka
- Pembelajaran Berbasis Masalah/ PBL

B. KOMPONEN INTI

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mendengarkan monolog dan percakapan tentang Greeting, introduction
- Peserta didik dapat menirukan monolog dan percakapan tentang Greeting, introduction
- Peserta didik dapat mempraktikkan monolog dan percakapan tentang Greeting, introduction

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa memahami bahwa interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyapa dan memperkenalkan diri dapat menjaga hubungan yang baik di sekolah maupun di rumah.

3. KATA KUNCI

- Greeting
- Self-identity
- Family
- Hobby

4. PERTANYAAN PEMANTIK

- How do you greet someone?
- When do you introduce yourself?
- What do you do when you meet new people?
- What do you usually say to introduce yourself to a new people?

5. KEGIATAN INTI

● Pertemuan 1

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam.
2. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.
3. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik.
4. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas.
5. Memberikan motivasi.
6. Menyampaikan rencana pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi stimulus beberapa gambar terkait topik menyapa. Guru memberikan pertanyaan pemantik.





Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

2. Peserta didik mengidentifikasi gambar dan menyebutkan ungkapan yang digunakan untuk menyapa.
3. Peserta didik melihat, mendengarkan dan menyimak dialog yang memuat ungkapan sapaan yang ditayangkan pada video yang diunduh dari youtube dengan alamat

<https://youtu.be/xb3za6PAXQE?si=bJwUABFQaRyJkiMW>



[Greeting] Good morning. How are you? - Easy Dialogue - Role Play

Video 1

4. Peserta didik diminta menyimak kembali video sambil membaca transkrip dialog.

Students: Good Morning
Teacher: Good Morning everyone.
Students: How are you?
Teacher: Fine, thanks. How are you?
Students: Great
Teacher: Come in please.
Kate : Nice to meet you. My name is Kate
Students: Nice to meet you too.
Boy: Sit down, please
Kate: Thank you

5. Peserta didik bersama – sama mengidentifikasi topik dan isi dialog. Guru memberikan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan alternatif yang dapat disampaikan kepada peserta didik:
 - a. When and where does the dialogue take place?
 - b. What do the students say to greet the teacher?
 - c. Who is introducing herself?
 - d. How does she greet her friends?
6. Peserta didik dengan bantuan guru bersama – sama berlatih menirukan ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang lain yang terdapat di dalam video.



7. Peserta didik secara berpasangan mempraktikkan dialog yang menggunakan ungkapan menyapa berdasarkan topik/situasi yang ada di kehidupan sekolah.

• Pertemuan 2

1. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka.
 - a. When do you introduce yourself?
 - b. What do you do when you meet new people?
 - c. What do you usually say when you introduce yourself to new people?
2. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang biasa dikatakan saat memperkenalkan diri dan meminta mereka menuliskan di dalam lembar kerja yang sudah tersedia.
3. Peserta didik ditampilkan sebuah video tentang memperkenalkan diri yang diunduh dari youtube untuk dilihat, disimak dan didengarkan dan disimak dengan alamat

<https://youtu.be/TpSc8itei6E?si=vYRU4JlStNbljYl>



Self Introduction || English for Kids #Self introduction #english #chat

Video 2

4. Peserta didik diminta menyimak kembali video sambil membaca transkrip monolog.

Hi my name is Jonathan, you can call me John I am 11 years old I am from England I live in New York City My school is York High School My favorite subject is music I want to become a musician my father is a pilot my mother is a chef I have an elder sister and younger brother my favorite color is yellow I like to listen to music when I am free Justin Bieber is my favorite singer and I also like cricket Ben Stokes is my favorite cricketer in England team I would like to eat Italian food



5. Peserta didik bersama – sama mengidentifikasi isi monolog. Guru memberikan pertanyaan alternatif kepada peserta didik:
 - a. Who is introducing himself?
 - b. Where does he come from?
 - c. Does he live in York?
 - d. Is he eleven years old?
 - e. What does he like?
 - f. Does he have siblings?
6. Peserta didik menirukan berulang - ulang monolog perkenalan yang terdapat di dalam video.
7. Peserta didik diminta untuk menyimak kembali video monolog dan menuliskan informasi tentang identitas diri berdasarkan video monolog pada lembar kerja yang sudah disediakan.

Write the boy's identity.

1. **Name:**
2. **Origin:**
3. **Age:**
4. **School:**
5. **Siblings:**
6. **Hobby:**
7. **Favourite color:**

8. Peserta didik berlatih menuliskan identitas dan membuat kalimat perkenalan diri mereka mengikuti contoh monolog yang terdapat di dalam video.
9. peserta didik diminta untuk menampilkan perkenalan diri mereka di depan kelas.



- **Pertemuan 3**

1. Peserta didik ditampilkan sebuah video percakapan tentang perkenalan yang diunduh dari youtube untuk dilihat, disimak dan didengarkan dan disimak dengan alamat <https://youtu.be/iIoCBoEpEDQ?si=J6JbZ28t1YleBb1g>



Basic English Dialogs Introducing Yourself

Video 3

2. Peserta didik bersama – sama mengidentifikasi isi dialog. Guru memberikan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik:
 - a. What is the girl's name?
 - b. Where is she from?
 - c. What is her hobby?
 - d. How many people are there in her family?
3. Peserta didik ditampilkan tabel pertanyaan dan jawaban ketika berkenalan.

	Questions	Responses
Name	What's your name?	My name's ... I'm ...
Origin	Where are you from? Where do you come from?	I'm from ... I come from ...
Address	Where do you live?	I live on Jalan ...
Age	How old are you?	I'm ... years old.
Hobby	What's your hobby? What do you like doing in your free time?	My hobby is ... I like ...
Siblings	How many siblings do you have? How many brothers and sisters do you have?	I have ... siblings. I have ... brothers. I have ... sisters. I'm an only child.

4. Peserta didik dengan bantuan guru berlatih bersama – sama melafalkan pertanyaan dan jawaban ketika berkenalan.
5. Peserta didik melakukan latihan tanya jawab dengan teman sebangku menggunakan identitas masing-masing.
6. Peserta didik diminta untuk berkeliling saling memperkenalkan diri dengan menggunakan ungkapan dalam pertanyaan dan jawaban tentang perkenalan.



- **Pertemuan 4**

1. Peserta didik ditampilkan sebuah video percakapan tentang memperkenalkan orang lain yang diunduh dari youtube untuk dilihat, disimak dan didengarkan dan disimak dengan alamat <https://youtu.be/fcPhI6 FI2I?si=LgDg1bMo0Rcfwo63>



Lesson 3 (A) Nice to meet you. - Greeting - Introducing - Cartoon Story - English Education

Video 3

2. Peserta didik dengan bantuan guru bersama – sama mengidentifikasi isi dialog yang terdapat dalam video.
3. Peserta didik diminta menyimak kembali video tersebut dan mengidentifikasi cara memperkenalkan orang lain pada video tersebut.
4. Peserta didik ditampilkan ungkapan menyapa orang yang sudah dikenal dan memperkenalkan orang lain. Guru menjelaskan ungkapan memberi salam dan mengenalkan orang lain.

Greetings	Introducing Someone	Partings
Hi. Hello. Good morning. Good afternoon. Good evening. How are you? Fine, thanks. I'm OK.	This is ... She's from ... He's from ... She likes ... He loves ... Nice to meet you. Nice to meet you, too.	Bye. Good bye. See you later.

5. Peserta didik dengan bantuan guru berlatih bersama – sama mmenerikan ungkapan mengenalkan orang lain yang terdapat dalam video.
6. Peserta didik diminta untuk menggunakan ungkapan ini untuk memperkenalkan teman di kelas.
7. peserta didik mempraktikkan dialog yang menggunakan ungkapan menyapa dan mengenalkan teman.



REFLEKSI

A. Peserta Didik

- Apa yang kamu pelajari pada sesi ini?
- Bagian mana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
- Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menarik dan menyenangkan?
- Apakah pembelajaran ini dapat membantu kalian memahami materi yang sedang dipelajari?

B. Guru

- Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
- Bagaimana penguasaan siswa atas materi yang saya belajarkan?
- Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
- Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?
- Apa rencana perbaikan yang akan saya lakukan pada pembelajaran selanjutnya?

LAMPIRAN

A. LKPD

LKPD 1:

1. Practice this dialogue with your friend in front of the class.

Aditya : Hello, I'm Aditya. Are you a new student in this school?
Bimo : Hello, Aditya. I'm Bimo. I'm a new student in this school. By the way, what class are you?
Aditya : I am 7 C. What about you?
Bimo : I am 7 F.
Aditya : Okay. Nice to meet you, Bimo.
Bimo : Nice to meet you too, Aditya.
Aditya : Okay, Bimo. I am going to go to my class. See you.
Bimo : See you too, Aditya.

LKPD 2:



Self Introduction || English for Kids #Self introduction #english #chat

<https://youtu.be/TpSc8itei6E?si=vYRU4JlStNbljYI>



1. Complete the blanks with the information you heard and watch in the video.

Write the boy's identity.

1. Name:
2. Origin:
3. Age:
4. School:
5. Siblings:
6. Hobby:
7. Favourite color:

2. Write your identity then make a monolog based on your identity.
3. Introduce yourself based on your monolog.

LKPD 3:

1. Go around the room. Ask at least five students about their identity.

LKPD 4:

1. Introduce a classmate to another classmate in your class.
2. Practice the dialogue in front of the class.

Jolie : Hi Fara! Let me introduce my friend, Aziza.
 Fara : Hi Aziza! My name is Faradina but you can call me Fara. Nice to meet you!
 Aziza : Hello Fara, I am Aziza. Nice to meet you to!
 Fara : Oh Jolie, this is a friend of mine. She is Evanny.
 Jolie : Hi, Evanny! I am Jolie.
 Evanny : Hello, Jolie! My name is Evanny.

B. PENILAIAN

Nilai	Uraian
90	Jika Pengucapan (<i>pronunciation</i>), melafalkan kata-kata (tata bahasa) dengan benar (<i>accurate</i>), dan berbicara dengan intonasi (<i>intonation</i>) dan lancar (<i>fluent</i>)
80	Jika menggunakan dengan tepat 3 dari 4 aspek (<i>fluency, accuracy, intonation</i> dan <i>pronunciation</i>)
70	Jika menggunakan dengan tepat 2 dari 4 aspek (<i>fluency, accuracy, intonation</i> dan <i>pronunciation</i>)
60	Jika menggunakan dengan tepat hanya 1 dari 4 aspek (<i>fluency, accuracy, intonation</i> dan <i>pronunciation</i>) dan tidak jelas.

C. Assesmen

- Formatif (pertemuan 2 dan 4)
- Sumatif (di akhir pembelajaran)

D. Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran diberi kegiatan pengayaan untuk pendalaman materi di luar jam Pelajaran.
- Remedial diberikan untuk peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Guru menggunakan tutor sebaya dalam pendampingan belajar bagi siswa yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.

E. Glosarium

Introducing myself, greetings, introducing others, family, hobby, job.

F. Daftar Pustaka

- <https://youtu.be/xb3za6PAXQE?si=bJwUABFQaRyJkiMW>
- <https://youtu.be/TpSc8itei6E?si=vYRU4JlStNbljYl>
- <https://youtu.be/iloCBoEpEDQ?si=J6JbZ28t1YleBb1g>
- https://youtu.be/fcPhl6_Fl2l?si=LgDg1bMo0Rcfwo63